



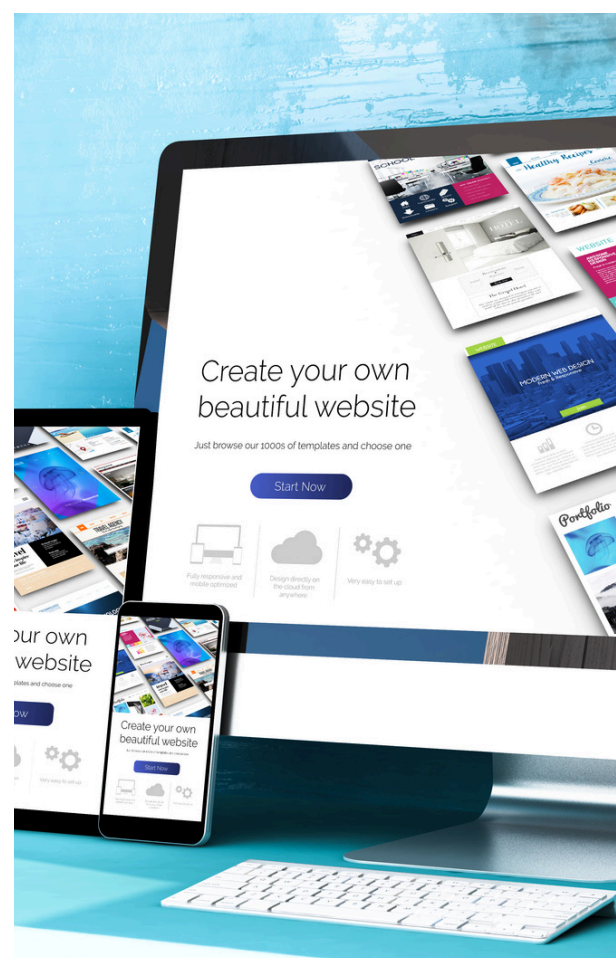
Formação

Neurociência Aplicada à Educação

Conteúdo Programático →



SOBRE A CERTIFICAÇÃO



Formato

Certificação 100% Online
Carga horária: 120h
Duração: 3 Meses



Acompanhamento

Você contará com tutoria ativa para dúvidas, feedbacks. O atendimento é feito por multicanais: AVA, e-mail, WhatsApp e agendamento personalizado de mentorias.



Certificação

Certificado de Extensão
Reconhecido pelo MEC
CDIC - Carteira Profissional de Designer Instrucional

-  Compreender os fundamentos da ciência da aprendizagem e suas aplicações no T&D corporativo
-  Relacionar princípios da neurociência e da psicologia cognitiva aos processos de ensino e aprendizagem no trabalho
-  Identificar fatores que influenciam a retenção, o engajamento e a transferência de aprendizagem
-  Aplicar estratégias baseadas em evidências para criar experiências de aprendizagem eficazes
-  Planejar trilhas e programas que respeitam a carga cognitiva e favorecem a retenção de longo prazo
-  Utilizar práticas como spaced repetition e retrieval practice para reforçar a aprendizagem
-  Incorporar emoção, motivação e storytelling como elementos que impulsionam o aprendizado
-  Construir experiências que promovem metacognição, autorregulação e pensamento crítico
-  Criar ciclos de aprendizagem ativos com feedbacks eficazes e oportunidades de prática
-  Analisar resultados de aprendizagem com base em indicadores comportamentais e cognitivos
-  Traduzir teorias em estratégias didáticas aplicáveis a diferentes formatos e públicos
-  Projetar soluções de T&D alinhadas à ciência da aprendizagem, ao contexto organizacional e à performance dos colaboradores

Fundamentos da Ciência da Aprendizagem

- Histórico e pilares da ciência da aprendizagem
- Neuroplasticidade, atenção e memória no contexto corporativo
- Diferenças entre aprender, decorar e transferir
- Bases científicas para o design de experiências eficazes

Como o Cérebro Aprende no Ambiente de Trabalho

- Arquitetura cerebral e os sistemas envolvidos na aprendizagem
- Impacto da emoção, estresse e ambiente na retenção
- Curva do esquecimento e repetição espaçada
- Função executiva, foco e controle cognitivo



Motivação e Neurociência do Engajamento

- Sistema de recompensa e liberação de dopamina
- Motivação intrínseca vs. extrínseca no design de treinamentos
- Engajamento sustentado em trilhas e jornadas
- Como criar contextos de aprendizagem desejáveis

Aprendizagem Ativa e Participativa

- O papel da ação na consolidação do aprendizado
- Técnicas de aprendizagem ativa baseadas em evidência
- Aplicações práticas: simulações, projetos e role play
- Como criar experiências que exigem reflexão e decisão



Atenção, Foco e Sobrecarga Cognitiva

- Gestão da carga cognitiva (teoria e prática)
- Sinais de sobrecarga e como evitá-la no design
- Atenção seletiva e dispersão digital
- Formatos que favorecem foco e retenção

Memória e Retenção de Longo Prazo

- Como o cérebro consolida o conhecimento
- Técnicas para promover retenção: evocação, repetição, mnemônicos
- Princípios de “retrieval practice” e autoavaliação
- Erro como parte do processo: como e por que errar ajuda a lembrar

Neurociência da Transferência da Aprendizagem

- O que impede a transferência para o trabalho real
- Técnicas para “desencadear” o uso do conhecimento
- Gatilhos de contexto, analogias e ancoragem comportamental
- Como desenhar para aplicabilidade imediata

Emoções e Aprendizagem Significativa

- Como a emoção regula a atenção, a memória e a decisão
- Aprendizagem afetiva: segurança psicológica e pertencimento
- Storytelling e narrativa como ativadores emocionais
- Educação emocional em programas de liderança e cultura

Feedback, Metacognição e Autoavaliação

- Como o cérebro processa e responde ao feedback
- Técnicas para promover metacognição e autorregulação
- O papel da dúvida produtiva e da confiança calibrada
- Feedback como ferramenta de construção de aprendizagem

Ambientes de Aprendizagem Baseados em Evidência

- Como criar espaços propícios à aprendizagem no trabalho
- Principais fatores ambientais: ritmo, ruído, estímulo e controle
- Uso estratégico de pausas e ciclos de foco
- Microambientes: do LMS ao dia a dia



Avaliação de Impacto Baseada em Neuroaprendizagem

- Por que medir não é suficiente: o que deve ser observado
- Kirkpatrick com base neurocientífica: níveis de retenção e mudança
- Indicadores cognitivos e comportamentais
- Avaliação contínua e ajustável por dados de aprendizagem

Aplicando a Ciência da Aprendizagem em T&D

- Escolha de um problema real de aprendizagem
- Aplicação de princípios científicos no diagnóstico e solução
- Protótipo de experiência com base no cérebro que aprende
- Apresentação e defesa com base em evidências

Foco no Aproveitamento Total:

Todos os nossos cursos são desenhados para garantir o máximo aproveitamento.

Escolha de Tema Pessoal:

Desde o início, você será convidado a trazer um tema de sua preferência para a certificação e utilizá-lo como referência ao longo do processo.

Desenvolvimento de Projeto:

Você desenvolverá um projeto de curso ou treinamento, aplicando as técnicas e estratégias aprendidas, e sairá com um projeto/portfólio concreto em mãos.

Escolha de Ferramentas:

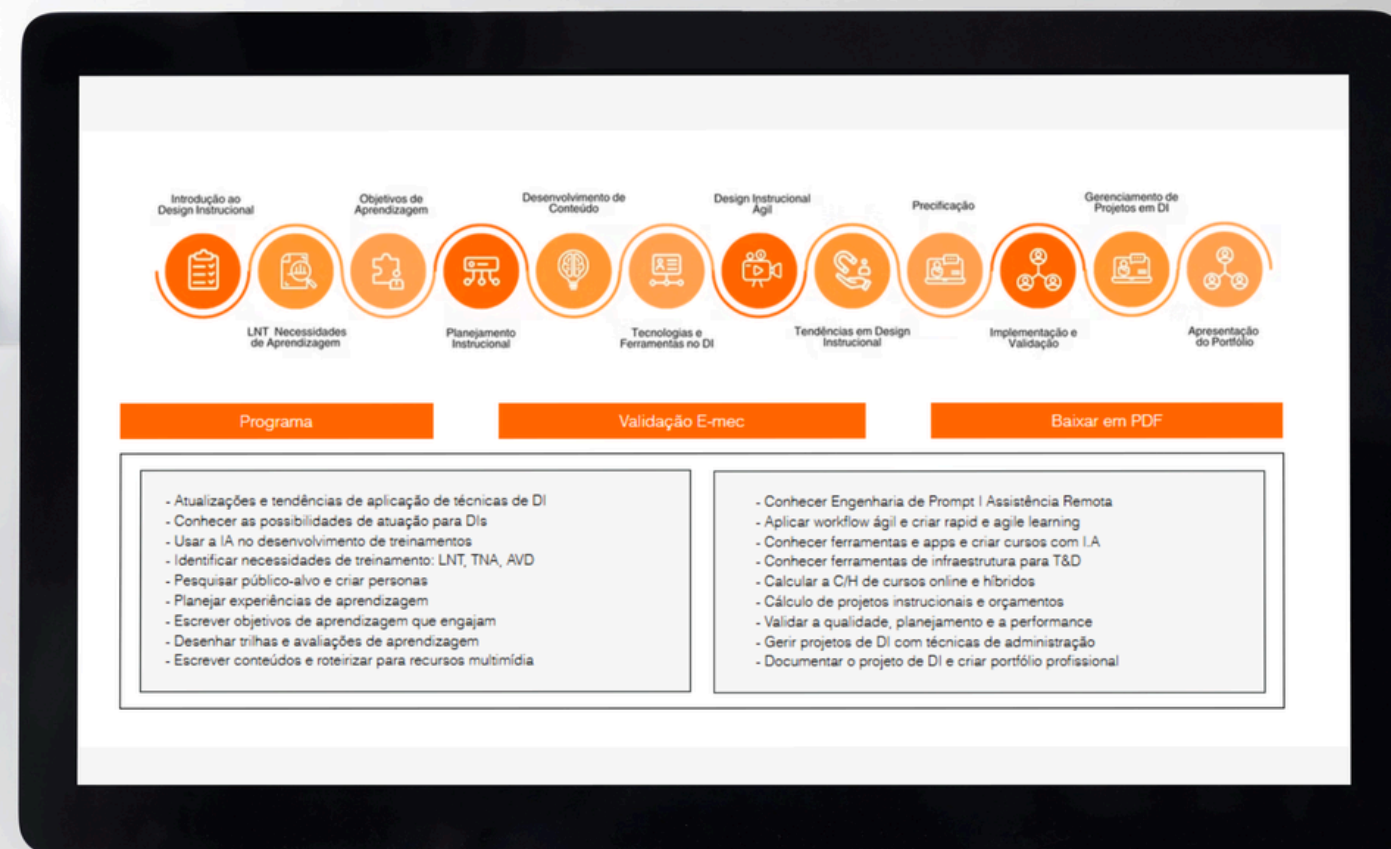
Você terá a liberdade de escolher o software, aplicativo ou plataforma educacional que melhor atenda às suas necessidades para criar o seu projeto.

Metodologias Ativas:

Adotamos metodologias ativas e aprendizagem baseada em projetos, ou seja, você estará "com a mão na massa" o tempo todo.

Oportunidade de Desenvolvimento:

Aproveite essa oportunidade para desenvolver aquele projeto essencial, transformando ideias em resultados concretos.



Ficou com dúvidas?

(41) 99128-8010
contato@idi.com.br
www.idi.com.br