



# PÓS-GRADUAÇÃO DOCÊNCIA E MEDIAÇÃO DIGITAL

## Disciplina 1: Fundamentos da Aprendizagem

Lifelong Learning  
Modalidades para Desenvolvimento  
Educação Formal e Informal  
Neurolearning e Aprendizagem  
Como o Cérebro Aprende  
Tipos de Memória  
Andragogia & Princípios Andragógicos  
Heutagogia

## Disciplina 2: Metodologias Ativas de Aprendizagem

Aprendizagem Baseada em Projetos  
Aprendizagem Baseada em Problemas  
Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom)  
Aprendizagem Cooperativa  
Estudo de Caso  
Aprendizagem Baseada em Investigação  
Rotação por Estações  
Ensino por Pares (Peer Instruction)  
Aprendizagem por Descoberta  
Aprendizagem Situada

## Disciplina 3: Ferramentas & Tecnologias Educacionais

Plataformas de aprendizagem (LMS)  
Plataformas de Experiências de Aprendizagem (LXP)  
Ferramentas de Colaboração Online  
Plataformas de Aprendizagem Online  
Ferramentas de Autoria  
Bancos de Recursos Educacionais

#### Disciplina 4: Design Instrucional para Educação Digital

Introdução ao Design Instrucional  
Análise Contextual  
Levantamento de Necessidades de Aprendizagem  
Planejamento de Aulas  
Seleção de Mídias e Recursos  
Calculo de Carga Horária  
Planejamento de Trilhas de Aprendizagem

#### Disciplina 5: Mediação Pedagógica no Ambiente Virtual

Técnicas de Engajamento  
Métricas de Qualidade Instrucional  
Gamificação  
Design de Estratégias Gamificadas  
Elementos de Games para Gamificação  
Técnicas de Docência e Mediação  
Tutoria Individual e em Grupo  
Social Learning

#### Disciplina 6: Avaliação da Aprendizagem em Ambientes Digitais

Avaliação de Aprendizagem  
Tipos de Avaliação de Aprendizagem  
Workflow para Desenvolvimento de Avaliações  
Ferramentas e Técnicas de Avaliação Online  
Feedback Formativo e Somativo  
Análise de Dados Educacionais

#### Disciplina 7: Competências Holísticas de Docência e Tutoria Online

Funções do Tutor  
Competências Pedagógicas  
Competências Comunicacionais  
Competências Tecnológicas  
Competências Organizacionais  
Competências Comportamentais

#### Disciplina 8: Inteligência Artificial para Docência

Fundamentos de Inteligência Artificial  
IA na Personalização do Ensino  
Análise de Dados Educacionais  
Chatbots e Assistentes Virtuais na Educação  
IA na Avaliação e Feedback  
Ética e IA na Educação  
Ferramentas de IA para Criação de Conteúdo Educacional  
Futuro da IA na Educação

# SOBRE A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

## Informações Gerais

- Tutoria: É ativa e disponível via AVA, Skype, WhastApp e atendimento em tempo real. O seu projeto contará com a análise personalizada do professor e a indicação de correções, bem como indicação de material complementar e dicas de ferramentas.
- Orientação Técnica: Neste curso não é necessário conhecimento prévio.
- Carga Horária: Todo o acesso aos recursos, atividades, fóruns, apresentações, chat, webinars, palestras, download de material didático digital entre outros constam nos log's de acesso do aluno e são devidamente contabilizados como carga horária.
- Pré-Requisitos: O aluno deve ser graduado. Acesso a banda larga, e-mail (de preferência não corporativo) para uso exclusivo durante o curso.

## Documentos exigidos para inscrição:

- Documento de Identidade (RG) e CPF
- Diploma de Graduação Frente e Verso (cópia autenticada)
- Histórico de Graduação
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Uma Via do Contrato de Prestação de Serviços devidamente assinada

## Recursos Didáticos

- Vídeoaulas gravadas
- Apostilas digitais para download (durante o curso)
- Webconferências com horário pré-agendado, a gravação ficará disponível no AVA
- Fóruns interativos para entrega de atividades e networking
- Acesso a softwares, aplicativos e plataformas para desenvolver projetos
- Convite para eventos e palestras online com certificação gratuita

## Metodologia

Todos os nossos cursos são desenhados para você obter o máximo de aproveitamento possível. Você será convidado a trazer para a sala de aula um assunto da sua preferência e usá-lo como referência para desenvolver as peças pedagógicas. Você vai desenvolverá seu projeto aplicando as técnicas aprendidas durante o percurso didático e concluirá o curso com um projeto/portfólio em mãos. Trabalhamos com metodologias ativas - aprendizagem baseada em projetos, ou seja, você aprende fazendo. Desta forma achamos interessante você aproveitar essa oportunidade para desenvolver aquele projeto que você quer ou precisa desenvolver.

## Resolução do MEC

Resolução do MEC: Este curso é oferecido através do convênio firmado entre o Instituto de Desenho Instrucional e FAHE - Faculdade De Administração, Humanas e Exatas mantida pelo INCEL - Instituto Conesul de Educação Ltda certificadora do curso. De acordo com os termos da Resolução CNE/CES no. 1035/2019, de 6 de março de 2020 e Pareceres CES/CNE nº 9.057 publicada no D.O.U de 20/06/2017, Secão 1. Pág. 46. e-MEC N° 201715311.

## Certificação

A certificado é de nível especialização Lato Sensu e é emitido de acordo com os termos da Resolução: CNE/CES no. 1035/2019, de 6 de março de 2020 e Pareceres CES/CNE nº 9.057 publicada no D.O.U de 20/06/2017, Secão 1. Pág. 46. e-MEC N° 201715311. O certificado é emitido de forma digital e enviado por e-mail, em até 180 dias, para o aluno que concluir e for aprovado nas disciplinas.

## Trabalho de Conclusão de Curso

De acordo com a Resolução no 1, de 6 de abril de 2018, emitida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), não mais se demanda dos Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu um TCC - como requisito obrigatório para a certificação de especialização. Assim sendo, durante o percurso didático das Especializações ofertadas pelo IDI, a experiência de aprendizagem será baseada em projetos, facilitando o entendimento da aplicabilidade dos assuntos do curso no dia-a-dia.