



# PÓS-GRADUAÇÃO METODOLOGIAS ATIVAS

## Disciplina 1: Design de Ações Formativas

Modalidades de Educação

Aspectos Relevantes sobre a Modalidade De Educação a Distância

Introdução ao Desenho Instrucional

Neurociência e Desenho Instrucional

Fatores e Processos Psicológicos Envolvidos na Instrução Virtual

Desenho da Instrução X Considerações Neurocientíficas

## Disciplina 2: Andragogia e Metodologias Ativas

Introdução a Andragogia

Andragogia e o construtivismo Na Educação

Metodologias Ativas

Protagonismo nos Alunos

## Disciplina 3: Aprendizagem Baseada em Problemas

Definição da Aprendizagem Baseada Em Problemas

Principais Vantagens

Planejamento e Aplicação

Avaliação dos Resultados

## Disciplina 4: Aprendizagem Baseada em Projetos

Principais Características da Aprendizagem Baseada Em Projetos

Principais Benefícios

Planejamento E Aplicação

Gestão da Aprendizagem

## Disciplina 5: Aprendizagem Baseada em Realidade Aumentada e Simulações

### Aprendizagem Baseada em Realidade Aumentada e Simulações

Realidade Aumentada

Uso de Simuladores

Construção de Cenários

Modelo AIdlet

Cursos Imersivos

Oculus Reef – Uso De Dispositivos Para Adentrar Na Realidade Virtual

Mundos Virtuais

Avaliação de Cursos Baseados Em Aprendizagem Imersiva

## Disciplina 6: Estratégias de Gamificação Educacional

Games Aplicados à Educação

Psicologia e Motivação

Teoria dos Jogos Digitais

Implicações Neurocientíficas para Plataformas Gamificadas

Estilo de Aprendizagem e Gamification

Educação em Rede e Gamification

Gamification ou Gamificação

Design de Games e Gamificação

Produção de Games Educacionais

Estratégia de Implementação

Projeto Gamebook

## Disciplina 7: Sala de Aula Invertida

Sala de Aula Invertida ou Flipped Classroom

Fundamentos da Sala de Aula Invertida

O Modelo Flipped-Mastery de Sala de Aula Invertida e a Aprendizagem

Planejamento E Aplicação

Experiência Do Peer Instruction X App Plickers

Flipped Classroom (Project) X Google Form

Flipped Learning 3.0

Aprendizagem Baseada Em Equipes (Tbl) X App Kahoot

Think Pair Share + Feedforward + Emphaty Map

## Disciplina 8: Outras Metodologias Ativas

Estudo de Caso

Peer Instruction

Team-Based Learning – TBL

Rotação por Estações

Metodologia a Partir de Perguntas

# SOBRE A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

## Informações Gerais

- Tutoria: É ativa e disponível via AVA, Skype, WhastApp e atendimento em tempo real. O seu projeto contará com a análise personalizada do professor e a indicação de correções, bem como indicação de material complementar e dicas de ferramentas.
- Orientação Técnica: Neste curso não é necessário conhecimento prévio.
- Carga Horária: Todo o acesso aos recursos, atividades, fóruns, apresentações, chat, webinars, palestras, download de material didático digital entre outros constam nos log's de acesso do aluno e são devidamente contabilizados como carga horária.
- Pré-Requisitos: O aluno deve ser graduado. Acesso a banda larga, e-mail (de preferência não corporativo) para uso exclusivo durante o curso.

## Documentos exigidos para inscrição:

- Documento de Identidade (RG) e CPF
- Diploma de Graduação Frente e Verso (cópia autenticada)
- Histórico de Graduação
- Certidão de Nascimento ou Casamento
- Uma Via do Contrato de Prestação de Serviços devidamente assinada

## Recursos Didáticos

- Videoaulas gravadas
- Apostilas digitais para download (durante o curso)
- Webconferências com horário pré-agendado, a gravação ficará disponível no AVA
- Fóruns interativos para entrega de atividades e networking
- Acesso a softwares, aplicativos e plataformas para desenvolver projetos
- Convite para eventos e palestras online com certificação gratuita

## Metodologia

Todos os nossos cursos são desenhados para você obter o máximo de aproveitamento possível. Você será convidado a trazer para a sala de aula um assunto da sua preferência e usá-lo como referência para desenvolver as peças pedagógicas. Você vai desenvolver seu projeto aplicando as técnicas aprendidas durante o percurso didático e concluirá o curso com um projeto/portfólio em mãos. Trabalhamos com metodologias ativas - aprendizagem baseada em projetos, ou seja, você aprende fazendo. Desta forma achamos interessante você aproveitar essa oportunidade para desenvolver aquele projeto que você quer ou precisa desenvolver.

## Resolução do MEC

Resolução do MEC: Este curso é oferecido através do convênio firmado entre o Instituto de Desenho Instrucional e FAHE - Faculdade De Administração, Humanas e Exatas mantida pelo INCEL - Instituto Conesul de Educação Ltda certificadora do curso. De acordo com os termos da Resolução CNE/CES no. 1035/2019, de 6 de março de 2020 e Pareceres CES/CNE nº 9.057 publicada no D.O.U de 20/06/2017, Secão 1. Pág. 46. e-MEC N° 201715311.

## Certificação

A certificado é de nível especialização Lato Sensu e é emitido de acordo com os termos da Resolução: CNE/CES no. 1035/2019, de 6 de março de 2020 e Pareceres CES/CNE nº 9.057 publicada no D.O.U de 20/06/2017, Secão 1. Pág. 46. e-MEC N° 201715311. O certificado é emitido de forma digital e enviado por e-mail, em até 180 dias, para o aluno que concluir e for aprovado nas disciplinas.

## Trabalho de Conclusão de Curso

De acordo com a Resolução no 1, de 6 de abril de 2018, emitida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), não mais se demanda dos Cursos de Pós-Graduação Lato-Sensu um TCC - como requisito obrigatório para a certificação de especialização. Assim sendo, durante o percurso didático das Especializações ofertadas pelo IDI, a experiência de aprendizagem será baseada em projetos, facilitando o entendimento da aplicabilidade dos assuntos do curso no dia-a-dia.